# Relation patient-médecin : la perspective des patients

Syrine Boudriga, Kais Bouslema, Khalaf Ben Abdallah, Mouna Ben Hadj Yahia, Rihab Blidi, Zeineb Ben Romdhane, Bahzed Welyeddine Fitouhi, Yosra Bellil, Oumaima Mejri, Khadija Mahfoudh, Pr Rym Rafrafi

### Introduction







#### Introduction

- Modèles de soin :
  - Modèle Paternaliste :
    - Une relation unilatérale, sans partage de la décision.
    - Décrit par Parson dans les années 50.
  - Modèle Informatif ( autonomiste ): patient décideur
  - Modèle collaboratif « shared decision making » :
    - Une relation bidirectionnelle
    - Décrit dans les années 80, diffusé par l'OMS en 2008

## L'objectif

 Etudier la perspective des patients par rapport à la relation patient-médecin en Tunisie.



#### Méthodes

- Etude descriptive transversale, 2016
- Les enquêteurs : les étudiants en médecine du premier cycle (Associa-Med Tunis)
- 4 hôpitaux (Charles Nicoles, La Rabta, Institut de nutrition, Mongi Slim )
- 16 départements de médecine et de chirurgie
- Questionnaire avec un consentement écrit :
- Données sociodémographiques (âge, niveau d'étude, type de couverture sociale)
  - Attitudes des médecins et les perspectives des patients



### Résultats

- 423 patients
- Age moyen : 42 ± 16,92
- Sex-ratio (F/M): 1,33
- Niveau d'études : 30,9% des patients analphabètes



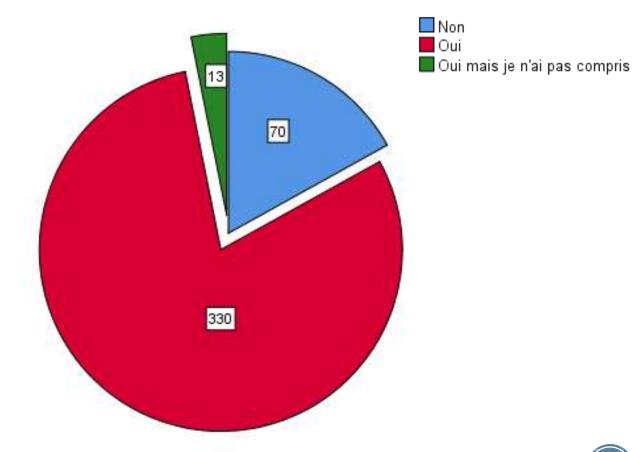
#### 1. قدم روحو الطبيب لي يباشر فيك قبل ما يعدي عليك؟

- 53,5% ne connaissent pas le nom de leurs médecins référants
- Pas de corrélation avec le sexe
- Une corrélation significative avec le niveau d'étude (p=0,02)



## 2 فسرلك الطبيب علاش انتي راقد هوني ؟

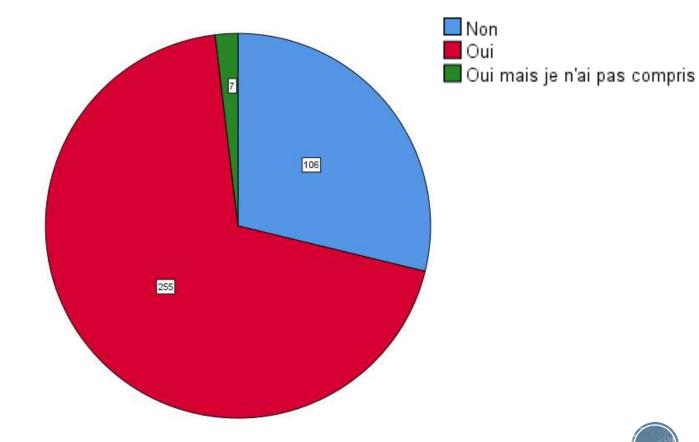
 Pas de corrélation significative avec le niveau d'étude, ni le sexe





## 3. فسرلك الطبيب لشنوا يصلح الدواء لعندك؟

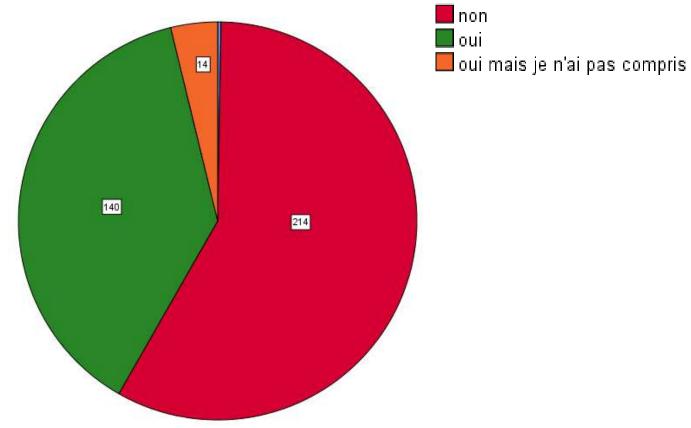
- Pas de corrélation avec l'âge ni le sexe
- Une corrélation significative
  avec le niveau d'étude (p=0,03)





## 4. فسرلك الطبيب شنوما الأثار الجانبية متاعو؟

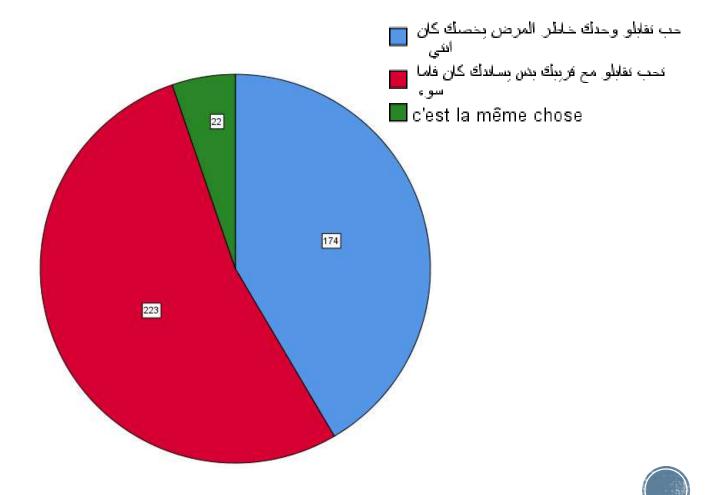
- Corrélation significative avec le niveau d'éducation (p=0,05)
- Pas de corrélation avec l'âge ni le sexe





## 5.كي بش تقابل الطبيب:

- Corrélation significative avec le niveau d'éducation (p=0,02).
- Une corrélation significative avec l'âge ( P= 0,05).



## 6. تحب الطبيب

- Corrélation significative avec le niveau d'éducation (p=0,01)
- Une corrélation significative avec l'âge ( P= 0,00).



## 7. تتقلق كي يعدي عليك و بحذاك مرضى أخرين

- Par rapport à la confidentialité de l'examen, les patients semblaient ne pas être déranger de partager la salle d'examen (63,9%).
- Aucune corrélation n'a été retrouvé avec le sexe, l'âge ou le niveau d'éducation.



- Une revue de la littérature réalisée en 2007 :
  - 115 études observationnelles.
  - La majorité des patients souhaitent être impliqué dans la décision (63% des études).
- Dans notre étude, 55,3% des patients souhaitaient prendre partie dans la prise en charge thérapeutique.

## Le frein à la décision médicale partagée ...

 Plusieurs patients (43,2%, n=183) n'avaient pas exprimé le besoin d'entrer dans la décision médicale.

Pourquoi?

Droit ou privilège ?



## Le frein à la décision médicale partagée ...



Médecin



Patient



Situation





#### Médecin

- Temps « le temps de consultation est un frein énorme à la DMP »
- Disponibilité physique et mentale
- Compétences
- Personnalité du médecin
- Représentations et affects du médecin

#### Patient

- Demande du patient
- Personnalité du patient
- Anxiété
- Confiance
- Manque d'information

#### Situation

L'urgence vitale « dans l'urgence il n'y a pas de DMP »



#### Le modèle collaboratif







- Un partage d'informations moins techniques, plus « humaines ».
- Partage des responsabilités.
- Une meilleure satisfaction, une diminution des recours inappropriés aux soins.



#### Conclusion:

- La décision médicale partagée apparaît comme un modèle logique, s'adaptant à la société actuelle, aux nouvelles attentes du milieu médical et des patients.
- La communication est un point fondamental à prendre en compte afin d'améliorer cette relation.
- L'adpotion de nouveaux outils de communication adaptés à tous les niveaux scolaires devraient être au centre de l'éducation médicale.
- Un statut juridique relative aux droits des patients à l'information.

